

Открытый урок в 5 классе

Тема урока:

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Тип урока: урок изучения нового материала.

Цели и задачи урока:

- ✓ Знакомство с арифметическими действиями сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями;
- ✓ Закрепление навыков по сложению и вычитанию дробей с одинаковыми знаменателями.
- ✓ Развитие абстрактного мышления, познавательного интереса учащихся, умения видеть связь между математикой и окружающей жизнью.

Ход урока:

I. Организационный этап.

На прошлых уроках вы познакомились с обыкновенными дробями. Вы узнали, что они бывают ... (*правильными и неправильными*). Дроби можно между собой ... (*сравнивать*).

Сегодня мы вспомним то о чем говорили раньше, и вместе с нашими героями - воронятами Гошей и Пашей продолжим знакомство с обыкновенными дробями.

Я раздаю вам карточки самооценки. В течение урока вы будете выставлять себе оценки за вашу работу. В конце вы сдадите мне карточки и с учетом их я выставлю вам оценку за работу.

II. Устные упражнения.

1. Какая часть квадрата закрашена на рисунках? (Слайд 2)
2. В году 365 дней. В феврале – 28 дней, а в июле 31 день. Какую часть года составляет февраль, а какую – июль? (Слайд 3)
3. Воронёнок Гоша спит 9 часов в сутки, а учится 5 часов. Какую часть суток он спит, а какую – учится? (Слайд 4)
4. Длина пойманной воронятами змеи 60 см. Какую часть метра составляет длина змеи? (Слайд5)

5. Вес одного яблока 200 граммов. Какую часть килограмма весит это яблоко? (Слайд 6)

6. Воронёнок Паша гулял один час. 15 минут он ловил бабочек, а остальные 45 минут учился летать. Какую часть часа воронёнок ловил бабочек, а какую – учился летать? (Слайд 7)

7. (Слайд 8)

Каждый может за версту

Видеть дробную черту.

Над чертой – _____, знайте,

Под чертою – _____.

Дробь такую, непременно,

Надо звать _____.

Итак,

Число, которое показывает, на сколько равных частей разделили целое, называется _____.

Число, которое показывает, сколько равных частей взято, называется _____.

8. (Слайд 9)

III. Объяснение нового материала.

Вот, сколько много мы с вами уже знаем о дробях и умеем с ними делать.

А что бы еще хотели научиться с ними делать?

Попробуем сформулировать тему урока. (*Записывают число и тему*) (Слайд 10). Как вы думаете, какие основные цели будут у нашего урока? (Слайд 11)

На тарелке лежало 17 конфет. Воронёнок Паша взял 2 конфеты. Какую часть конфет взял Паша?

Воронёнок Гоша взял 3 конфеты. Какую часть конфет взял Гоша?

Сколько всего КОНФЕТ взяли воронята? Какую ЧАСТЬ всех конфет они взяли всего? Попробуйте сделать вывод.

Сколько КОНФЕТ осталось на тарелке? Какая ЧАСТЬ всех конфет осталась? Сделайте вывод.

(Учащиеся формулируют правила сложения и вычитания дробей с одинаковым знаменателем)

IV. Закрепление изученного материала.

1) № 1011, 1018 (дополнительно: №1005,1006)

2) Проверь себя. (Самостоятельная работа «Заполни таблицу») (Слайд 15)

№ 1. Робинзон Крузо за первый год пребывания на необитаемом острове израсходовал $\frac{4}{15}$ запаса муки, которую он обнаружил на разбитом корабле, а на втором году ему удалось сократить расход муки на $\frac{1}{15}$ израсходованного в первый год. Какую часть имевшейся муки Робинзон Крузо израсходовал за два года и какая часть муки у него осталась?

Решение:

1) $\frac{4}{15} - \frac{1}{15} = \frac{3}{15}$ (части) – израсходовал Робинзон Крузо за второй год.

2) $\frac{4}{15} + \frac{3}{15} = \frac{7}{15}$ (части) – израсходовал Робинзон Крузо за два года.

3) $\frac{15}{15} - \frac{7}{15} = \frac{8}{15}$ (части) – осталось муки у Робинзона Крузо.

Ответ: $\frac{7}{15}$ части израсходовал Робинзон Крузо за два года, $\frac{8}{15}$ – у него осталось.

V. Итоги урока.

1. Как выдумаете, мы достигли целей урока? (слайд 17).
2. Как складывают дроби с одинаковыми знаменателями?
3. Как вычитают дроби с одинаковыми знаменателями?
4. Что было сложного на уроке?

Выставление оценок на карточки.

Объявление домашнего задания: п. 26 (правило), № 1041, 1042, 1049.