

Внеклассное мероприятие в 7 классе  
Классный руководитель: О.В. Баталова

# Дорожный лабиринт

**Цель** **мероприятия:** *повторение правил безопасного поведения на дорогах, формирование у учащихся необходимости их соблюдения с целью сохранения собственного здоровья; вычисление тормозного пути автомобиля, скорости, с которой надо переходить дорогу.*

**Оборудование:** проектор, компьютер, карточки с умениями и основными ситуациями - «ловушками», задачи на карточках

## Ход мероприятия

**Эпиграф**  
*Правила дорожного движения - не условность, а обязательное условие сохранения жизни*

1. **Сообщение темы (Слайд)** классного часа, обращение к эпиграфу (**Слайд**). Обсуждение.

Объявляется конкурс. Класс по желанию делится на две команды, которые определяют название согласно теме мероприятия. Состав команды – 6 человек. Выбирают из оставшихся учеников состав жюри.

2. **Вступительное слово** (один из учеников)

Существуют две различные по своим свойствам среды: бытовая и транспортная. Привычки, сформированные в бытовой среде, не всегда приемлемы для транспортной. В бытовой среде вы выбегаете из-за предмета, мешающего обзору, не задумываясь, что за ним. В транспортной среде эта привычка может привести к плачевному результату. Каждый год в нашей стране погибает около 3000 детей. 700 – потому что выбегали впереди стоящего на остановке автобуса, 300 появлялись позади стоящего автобуса, 250 выбегали из-за других стоящих машин, 800- из-за кустов, домов, деревьев, групп пешеходов, 400- из-за приближающейся машины под колеса скрытой ею попутной.

Американский специалист Р.Скилмен подсчитал, что на один «несчастный случай» пешеход совершает 4000 безнаказанных ошибок. При этом лишь 20 наказываются «испугом», остальные 3980 закрепляются в сознании как правильные действия, формулируя ложные привычки.

95% несчастных случаев с детьми происходит в 30 типичных ситуациях - «ловушках», из них 60%-в ситуациях «закрытого обзора»

Постановка детьми **цели** мероприятия.

### 3. Конкурсы

**Конкурс 1: «Решение задач на движение»** После решения - обсуждение.

**(Слайд)** Задача для I команды. Утром по дороге в школу ученик 7 класса Антон собирался переходить улицу и увидел проезжающую машину. Ширина улицы 10м, Антон находится на расстоянии 6м от края дороги, машина - на расстоянии 100м от Антона. Стоит ли ему переходить через улицу или подождать и пропустить машину, если его скорость 80м/мин, а скорость машины: 60км/ч?

**Ответ:** машине потребуется 6с; Антону-12с.

**(Слайд)** Задача для II команды. Антон очень спешил на свой автобус, поэтому побежал наискосок через улицу к остановке. Из-за этого по проезжей части ему пришлось бежать 54м. Доедет ли в этот день Антон куда-либо в автобусе, если расстояние от него до ближайшей машины, едущей со скоростью 60км/ч, - 45м, а бежит он со скоростью 5м/с?

**Ответ:** Антону необходимо более 10с, чтобы добежать до автобуса, встреча с машиной может состояться менее чем через 3с.

Учитель обращает внимание детей во время обсуждения на то, что когда спешишь к «своему» автобусу, то не замечаешь другие машины.

### **Конкурс 2: «Знатоки Правил дорожного движения» (Слайд)**

Задание для обеих команд. Выберите из предложенных дорожных знаков те, которые регулируют движение пешеходов. На выполнение этого задания даётся 30 секунд.

### **Конкурс 3: «Уличное движение» (Слайд)**

**Вопрос для I команды:** *Какие пешеходы нарушают Правила дорожного движения?* **Слайд**

**Вопрос для II команды:** *Какие правила нарушают дети?* **(Слайд)**

### **Конкурс 4: «Дорожная сказка» (Слайд)**

**Задание для I команды (Слайд)** По рисунку составь 2-3 предложения, запиши вывод-напутствие

**Задание для II команды (Слайд)** То же

**Вопрос для I команды: (Слайд)** Ты попал в большой город. Движение машин не прекращается. Дорога очень широкая. Как перейти на противоположную сторону?

**Вопрос для II команды: (Слайд)** Продолжите предложение: «Если на остановке стоит автобус...»

### **Конкурс 5: «Блиц-опрос» (Слайд)**

**Вопросы задаются обеим командам одновременно, балл получает команда, которая быстрее ответит на вопрос:**

- 1) помогает установить порядок ДД и обеспечить безопасность водителей и пешеходов (разметка)
- 2) транспортное средство,двигающееся по вертикали внутри дома (лифт)
- 3) место, где временно стоит транспорт (стоянка)
- 4) разметка пешеходного перехода без светофора (зебра)
- 5) велосипед с мотором (мопед)
- 6) дорожно-транспортное происшествие (авария)
- 7) дорога с твердым покрытием (шоссе)
- 8) участник дорожного движения (пешеход)
- 9) изменение направления движения (поворот)
- 10) боковая часть, край дороги (обочина)

### **Конкурс 6: «Художественный» (Слайд)**

Командам даётся 5-7 минут, чтобы нарисовать дорожные знаки. (За каждый правильно нарисованный знак - 1 балл).

**4. Представление команды ЮИД.** Участники школьной команды ЮИД рассказывают о своей деятельности.

**5. Подведение итогов.** После выполнения задания, подводятся итоги, жюри объявляет команду победителей.

### **6. Рефлексия. (Слайд)**

- Что вспомнили?
- Что хорошо знали и повторили?
- Что было самым главным?
- О чем расскажете своим родителям после классного часа?