

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Никольская средняя общеобразовательная школа
Бобровского муниципального района
Воронежской области

«Согласовано» Руководитель МО _____ Ломовцева Т.Н. Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР _____ Коровина В.Н. « ____ » _____ 2016 г.	«Утверждено» Директор МКОУ Никольская СОШ _____ Мягкова О.В. Приказ № ____ от « ____ » _____ 2016 г.
---	--	---

Рабочая программа
по учебному предмету
«Математика»

6 класс

2016-2017 учебный год

Составитель: Мищенко Максим Григорьевич
учитель математики и физики
I квалификационная категория

с. Никольское 2-е

2016 год

Пояснительная записка

Количество часов в неделю – 5.

Количество часов в год – 175.

Уровень рабочей программы – базовый.

Классификация рабочей программы – модифицированная.

Цели программы:

- формирование представлений о математике как универсальном языке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития;
- обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений.

Основные задачи:

- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности.

Данная рабочая программа разработана на основании следующих **нормативно-правовых документов**:

1. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.
2. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
3. Примерная программа, созданная на основе федерального государственного образовательного стандарта, составители Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбург, рекомендовано Министерством образования.

4. Государственная программа для общеобразовательных школ по предмету математика, составители Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбург, рекомендовано Министерством образования.
5. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.
6. «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 г.
7. «О федеральном перечне учебников», письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2015 № НТ-136/08.
8. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 N 576.

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения математики ученик должен

знать/понимать

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.

Уметь

Предметная область «Арифметика»

- Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения числовых выражений (целых и дробных);
- округлять целые числа и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- решать текстовые задачи, в том числе связанные с отношениями и с пропорциональностью величин, дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений

Предметная область «Алгебра»

- Переводить условия задачи на математический язык; и использовать методы работы с математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- определять координаты точки и изображать числа точками на координатной прямой;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

Предметная область «Геометрия»

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Раздел II. Содержание учебного предмета

Повторение – 5ч.

Делимость чисел – 20ч.

Делители и кратные числа.

Общий делитель и общее кратное.

Признаки делимости на 2; 3; 5; 10.

Простые и составные числа.

Разложение натурального числа на простые множители.

В результате изучения курса учащиеся должны:

Знать:

- понятие делителя числа:
- понятие кратного числа:
- признаки делимости на 10, на 5 и на 2:
- определение чётных и нечётных чисел:
- признаки делимости на 9 и на 3:
- определение простого и составного числа:
- использовать таблицу простых чисел:
- алгоритм разложения числа на простые множители:
- понятие взаимно простых чисел:
- определение НОД:
- определение НОК.

Уметь:

- находить делители и кратные чисел:
- определять, делится ли число на 10, на 5, на 2, на 9, на 3:
- определять, является ли число чётным или нечётным:
- определять, является ли число простым или составным:
- доказывать являются ли числа взаимно простыми:
- раскладывать число на простые множители:
- находить НОК чисел:
- находить НОК чисел.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями – 22ч.

Основное свойство дроби.

Сокращение дробей.

Приведение дробей к общему знаменателю.

Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей.

Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей.

Решение текстовых задач.

В результате изучения курса учащиеся должны:

Знать:

- основное свойство дроби:
- понятие сокращения дроби;
- понятие несократимой дроби:
- правило приведения дробей к наименьшему общему знаменателю:
- правило сравнения дробей:
- правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями:
- правила сложения и вычитания смешанных чисел.

Уметь:

- применять основное свойство дроби при преобразовании дробей:
- выполнять сокращение дробей:

- приводить дроби к общему знаменателю;
- выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;
- выполнять сложение и вычитание смешанных чисел.

Умножение и деление обыкновенных дробей – 32ч.

Умножение и деление обыкновенных дробей.

Основные задачи на дроби.

В результате изучения курса учащиеся должны:

Знать:

- определение умножения дроби на натуральное число;
- определение умножения смешанных чисел;
- нахождение дроби от числа;
- распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания;
- определение взаимно обратных чисел;
- правило деления дробей;
- нахождение числа по его дроби;
- определение дробного выражения.

Уметь:

- применять алгоритм умножения дробей и смешанных чисел;
- формировать навыки решения задач на нахождение дроби от числа;
- формулировать правило нахождения процента от числа;
- называть и записывать число обратное данному;
- выполнять деление дробей и смешанных чисел;
- находить число по данному значению его процентов;
- находить значение дробного выражения;
- называть числитель и знаменатель дробного выражения.

Отношения и пропорции – 19ч.

Пропорция.

Основное свойство пропорции.

Решение задач с помощью пропорции.

Понятия о прямой и обратной пропорциональностях величин.

Масштаб.

Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

В результате изучения курса учащиеся должны:

Знать:

- что называют отношением двух чисел;
- что показывает отношение;
- что называют пропорцией;
- свойство пропорции;
- какую величину называют прямо и обратно пропорциональной зависимостью;
- определение масштаба;
- формулы для нахождения длины окружности и площади круга;
- определение радиуса и диаметра шара;
- понятие сферы.

Уметь:

- находить, какую часть число a составляет от числа b ;
- узнавать, сколько процентов одно число составляет от другого;
- называть члены пропорции;
- приводить примеры верных пропорций;
- применять свойства пропорции;

- определять вид зависимости и в зависимости от этого выбирать соответствующий алгоритм решения задачи;
- приводить примеры прямо и обратно пропорциональных зависимостей;
- определять масштаб;
- находить расстояние на местности с помощью карты;
- решать задачи с использованием формул длины окружности и площади круга;
- находить радиус и диаметр шара.

Положительные и отрицательные числа – 12ч.

Положительные и отрицательные числа.

Противоположные числа.

Модуль числа и его геометрический смысл.

Сравнение чисел.

Целые числа.

Изображение чисел на прямой.

Координата точки.

В результате изучения курса учащиеся должны:

Знать:

- понятие отрицательного числа;
- понятие координатной прямой;
- определение противоположного числа данному;
- определение целых чисел;
- понятие модуля;
- правила сравнения чисел;
- понимать изменение величин на положительное и отрицательное число.

Уметь:

- изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой;
- находить число противоположное данному;
- находить модуль числа;
- сравнивать числа;
- находить изменение числа.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел – 11ч.

В результате изучения курса учащиеся должны:

Знать:

- что означает к числу a прибавить число b ;
- чему равна сумма противоположных чисел;
- правило сложения отрицательных чисел;
- правило сложения чисел с разными знаками;
- правило вычитания.

Уметь:

- складывать числа с помощью координатной прямой;
- складывать отрицательные числа;
- складывать числа с разными знаками;
- выполнять вычитание чисел.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел – 12ч.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.

Понятие о рациональном числе.

Десятичное приближение обыкновенной дроби.

Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

В результате изучения курса учащиеся должны:

Знать:

- правило умножения двух отрицательных чисел:
- правило умножения чисел с разными знаками:
- правило деления отрицательного числа на отрицательное :
- правило деления чисел с разными знаками:
- определение рационального числа:
- свойства рациональных чисел.

Уметь:

- умножать отрицательные числа:
- числа с разными знаками:
- выполнять деление чисел с разными знаками:
- выполнять деление отрицательных чисел:
- применять свойства рациональных чисел при решении упражнений.

Решение уравнений – 14ч.

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых.

Решение линейных уравнений.

Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

В результате изучения курса учащиеся должны:

Знать:

- правила раскрытия скобок, перед которыми стоит знак «плюс», «минус»:
- определение числового коэффициента:
- определение подобных слагаемых:
- правила решения уравнений:
- определение линейного уравнения.

Уметь:

- применять правило раскрытия скобок:
- упрощать выражения:
- приводить подобные слагаемые:
- применять правила при решении линейных уравнений.

Координаты на плоскости – 12ч.

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью угольника и линейки.

Прямоугольная система координат на плоскости.

Абсцисса и ордината точки.

Примеры графиков, диаграмм.

В результате изучения курса учащиеся должны:

Знать:

- определение перпендикулярных прямых, отрезков, лучей:
- определение параллельных прямых, отрезков:
- понятие координатной плоскости:
- порядок записи координаты точки и их названия.

Уметь:

- строить перпендикулярные прямые:
- строить параллельные прямые:
- строить координатную плоскость:
- строить точки в координатной плоскости с заданными координатами и определять координаты точки в координатной плоскости:
- строить столбчатые диаграммы по условию задачи:
- уметь читать графики.

Итоговое повторение -16ч.

Раздел III. Тематическое планирование

№	Содержание	Кол-во часов	Кол-во контр. работ
1	Повторение	5	1
2	Делимость чисел	20	1
3	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22	2
4	Умножение и деление обыкновенных дробей	32	4
5	Отношения и пропорции	19	2
6	Положительные и отрицательные числа	12	1
7	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	11	1
8	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12	1
9	Решение уравнений	14	2
10	Координаты на плоскости	12	1
11	Итоговое повторение	16	1
12	Итого:	175	17

№ п/п	Наименование темы	Дата проведения		Примечания
		По плану	По факту	
1	Повторение. Действия с натуральными числами			
2	Повторение. Действия с обыкновенными дробями			
3	Повторение. Действия с десятичными дробями			
4	Повторение. Решение геометрических задач			
5	<i>Входная контрольная работа</i>			
	§ 1. Делимость чисел			
6	П.1 Делители и кратные			
7	П.1 Делители и кратные			
8	П.1 Делители и кратные. Закрепление			
9	П. 2 Признаки делимости на 10, на 5 и на 2			
10	П. 2 Признаки делимости на 10, на 5 и на 2			
11	П. 3 Признаки делимости на 9 и на 3			
12	П. 3 Признаки делимости на 9 и на 3			
13	П. 4 Простые и составные числа			
14	П. 4 Простые и составные числа			
15	П. 5 Разложение на простые множители			
16	П. 5 Разложение на простые множители			
17	П. 6 Наибольший общий делитель			
18	П. 6 Взаимно простые числа			
19	П. 6 Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа			
20	П. 7 Наименьшее общее кратное			
21	П. 7 Наименьшее общее кратное. Закрепление			
22	П. 7 Решение упражнений на наименьшее общее кратное			
23	П. 7 Решение задач на наименьшее общее кратное			
24	<i>Контрольная работа №1 по теме "Делимость чисел"</i>			
25	Решение задач. Анализ контрольной работы			
	§2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями			
26	П. 8 Основное свойство дроби			
27	П. 8 Основное свойство дроби			
28	П. 9 Сокращение дробей			
29	П. 9 Сокращение дробей			
30	П. 10 Приведение дробей к общему знаменателю			
31	П. 10 Приведение дробей к общему знаменателю			
32	П. 11 Сравнение дробей с разными знаменателями			
33	П. 11 Сложение дробей с разными знаменателями			
34	П. 11 Вычитание дробей с разными знаменателями			
35	П. 11 Сравнение, сложение и вычитание дробей с			

	разными знаменателями			
36	П. 11 Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Закрепление			
37	П. 11 Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями			
38	<i>Контрольная работа № 2 по теме "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"</i>			
39	Анализ контрольной работы. Решение задач			
40	П. 12 Сложение смешанных чисел			
41	П. 12 Вычитание смешанных чисел			
42	П. 12 Сложение и вычитание смешанных чисел			
43	П. 12 Решение уравнений			
44	П. 12 Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач			
45	П. 12 Сложение и вычитание смешанных чисел. Закрепление			
46	<i>Контрольная работа № 3 по теме "Сложение и вычитание смешанных чисел"</i>			
47	Анализ контрольной работы. Решение задач			
	§3. Умножение и деление обыкновенных дробей			
48	П. 13 Умножение дробей			
49	П. 13 Решение уравнений на умножение дробей			
50	П. 13 Умножение дробей. Решение задач			
51	П. 13 Умножение дробей			
52	П. 14 Нахождение дроби от числа			
53	П. 14 Нахождение дроби от числа			
54	П. 14 Нахождение дроби от числа			
55	П. 14 Нахождение дроби от числа			
56	П. 15 Применение распределительного свойства умножения			
57	П. 15 Применение распределительного свойства умножения			
58	П. 15 Применение распределительного свойства умножения			
59	П. 15 Применение распределительного свойства умножения			
60	<i>Контрольная работа № 4 по теме "Умножение обыкновенных дробей"</i>			
61	Анализ контрольной работы. Решение задач			
62	П. 16 Взаимно обратные числа			
63	П. 16 Взаимно обратные числа			
64	П. 17 Деление			
65	П. 17 Деление			
66	П. 17 Деление			
67	П. 17 Деление			
68	П. 17 Деление			
69	<i>Контрольная работа № 5 по теме "Деление обыкновенных дробей"</i>			
70	Анализ контрольной работы. Решение задач			

71	П. 18 Нахождение числа по его дроби			
72	П. 18 Нахождение числа по его дроби			
73	Итоговая контрольная работа (за I полугодие)			
74	Анализ контрольной работы. П. 18 Нахождение числа по его дроби			
75	П. 19 Дробные выражения			
76	П. 19 Дробные выражения			
77	П. 19 Дробные выражения			
78	Контрольная работа № 6 по теме "Дробные выражения"			
79	Анализ контрольной работы. Решение задач			
	§4. Отношения и пропорции			
80	П. 20 Отношения			
81	П. 20 Отношения			
82	П. 20 Отношения			
83	П. 20 Отношения			
84	П. 21 Пропорции			
85	П. 21 Пропорции			
86	П. 22 Прямая и обратная пропорциональные зависимости			
87	П. 22 Прямая и обратная пропорциональные зависимости			
88	П. 22 Прямая и обратная пропорциональные зависимости			
89	Контрольная работа № 7 по теме "Отношения и пропорции"			
90	Анализ контрольной работы. Решение задач			
91	П. 23 Масштаб			
92	П. 23 Масштаб			
93	П. 24 Длина окружности и площадь круга			
94	П. 24 Длина окружности и площадь круга			
95	П. 25 Шар			
96	П. 25 Шар			
97	Контрольная работа № 8 по теме "Окружность и круг"			
98	Анализ контрольной работы. Решение задач			
	§5. Положительные и отрицательные числа			
99	П. 26 Координаты на прямой			
100	П. 26 Координаты на прямой			
101	П. 27 Противоположные числа			
102	П. 27 Противоположные числа			
103	П. 28 Модуль числа			
104	П. 28 Модуль числа			
105	П. 29 Сравнение чисел			
106	П. 29 Сравнение чисел			
107	П. 30 Изменение величин			
108	П. 30 Изменение величин			
109	Контрольная работа № 9 по теме "Противоположные числа и модуль"			
110	Анализ контрольной работы. Решение задач			

	§6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел			
111	П. 31 Сложение чисел с помощью координатной прямой			
112	П. 31 Сложение чисел с помощью координатной прямой			
113	П. 32 Сложение отрицательных чисел			
114	П. 32 Сложение отрицательных чисел			
115	П. 33 Сложение чисел с разными знаками			
116	П. 33 Сложение чисел с разными знаками			
117	П. 34 Вычитание			
118	П. 34 Вычитание			
119	П. 34 Вычитание			
120	<i>Контрольная работа № 10 по теме "Противоположные числа и модуль"</i>			
121	Анализ контрольной работы. Решение задач			
	§7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел			
122	П. 35 Умножение			
123	П. 35 Умножение			
124	П. 35 Умножение			
125	П. 36 Деление			
126	П. 36 Деление			
127	П. 36 Деление			
128	П. 37 Рациональные числа			
129	П. 38 Свойства действий с рациональными числами			
130	П. 38 Свойства действий с рациональными числами			
131	П. 38 Свойства действий с рациональными числами			
132	<i>Контрольная работа № 11 по теме "Действия с рациональными числами"</i>			
133	Анализ контрольной работы. Решение задач			
	§8. Решение уравнений			
134	П. 39 Раскрытие скобок			
135	П. 39 Раскрытие скобок			
136	П. 39 Раскрытие скобок			
137	П. 40 Коэффициент			
138	П. 41 Подобные слагаемые			
139	П. 41 Подобные слагаемые			
140	П. 41 Подобные слагаемые			
141	<i>Контрольная работа № 12 по теме "Раскрытие скобок"</i>			
142	Анализ контрольной работы. П. 42 Решение уравнений			
143	П. 42 Решение уравнений			
144	П. 42 Решение уравнений			
145	П. 42 Решение уравнений			
146	<i>Контрольная работа № 13 по теме "Решение уравнений"</i>			
147	Анализ контрольной работы. Решение задач			
	§9. Координаты на плоскости			
148	П. 43 Перпендикулярные прямые			

149	П. 44 Параллельные прямые			
150	П. 44 Параллельные прямые			
151	П. 45 Координатная плоскость			
152	П. 45 Координатная плоскость			
153	П. 45 Координатная плоскость			
154	П. 46 Столбчатые диаграммы			
155	П. 46 Столбчатые диаграммы			
156	П. 47 Графики			
157	П. 47 Графики			
158	П. 47 Графики			
159	<i>Контрольная работа № 14 по теме "Координатная плоскость"</i>			
	Повторение			
160	П.48 Повторение. Графики. Анализ контрольной работы.			
161	П.48 Повторение. Дробные выражения			
162	П.48 Повторение. Действия с десятичными дробями			
163	П.48 Повторение. Проценты			
164	П.48 Повторение. Проценты			
165	П.48 Повторение. Действия с положительными и отрицательными числами			
166	П.48 Повторение. Нахождение части от числа			
167	<i>Итоговая контрольная работа</i>			
168	П.48 Повторение. Координатная плоскость			
169	П.48 Повторение. Координатная плоскость			
170	П.48 Повторение. Длина окружности			
171	П.48 Повторение. Решение задач с помощью уравнения			
172	П.48 Повторение. Среднее арифметическое			
173	<i>Урок занимательной математики</i>			
174	<i>Урок занимательной математики</i>			
175	<i>Урок занимательной математики</i>			

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование темы	Примерное домашнее задание	Дата проведения		Примечания
			По плану	По факту	
1	Повторение. Действия с натуральными числами	№ 30 б, г			
2	Повторение. Действия с обыкновенными дробями	№ 60 б, г, 58			
3	Повторение. Действия с десятичными дробями	№ 30 а, в, 25 (1)			
4	Повторение. Решение геометрических задач	№60 а, в, 140, 721			
5	<i>Входная контрольная работа</i>	<i>Не задано</i>			
	§ I. Делимость чисел				
6	П.1 Делители и кратные	П.1, № 25(2), 27 а, в			
7	П.1 Делители и кратные	П.1 № 26, 27 б, г			
8	П.1 Делители и кратные. Закрепление	П.1 № 28, 29			
9	П. 2 Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	П. 2 № 54 (2), 55, 60 а, б			
10	П. 2 Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	П. 2 № 56, 57, 58, 59 а			
11	П. 3 Признаки делимости на 9 и на 3	П. 3 № 86, 88, 90, 91 а, в			
12	П. 3 Признаки делимости на 9 и на 3	П. 3 №87, 89, 92, 91 б,г			
13	П. 4 Простые и составные числа	п 4 №108, 115, 117			
14	П. 4 Простые и составные числа	п 4 № 116, 118, 119			
15	П. 5 Разложение на простые множители	п 5 № 138(2), 139(1,2),141 а			
16	П. 5 Разложение на простые множители	п 5 №143,141в, 139(3,4)			
17	П. 6 Наибольший общий делитель	п 6 №169а, 170а,б,173,178			
18	П. 6 Взаимно простые числа	п 6 №169б, 170вг,171,174			
19	П. 6 Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	п 6 №175-177, 178			
20	П. 7 Наименьшее общее кратное	п 7 №202аб, 204,206а,145а			
21	П. 7 Наименьшее общее кратное. Закрепление	п 7 №202вг, 205,206,145б			
22	П. 7 Решение упражнений на наимень-	п 7 №200(1),			

	шее общее кратное	206в,210а,203			
23	П. 7 Решение задач на наименьшее общее кратное	п 7 №190а, 200(2),206г			
24	Контрольная работа №1 по теме "Делимость чисел"	Не задано			
25	Решение задач.Анализ контрольной	п.1-7№190б, 210б			
	§2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями				
26	П. 8 Основное свойство дроби	П. 8 №221аб,207, 239а,241а,240ав			
27	П. 8 Основное свойство дроби	п 8 №220,221вг, 239б, 240бг,241б			
28	П. 9 Сокращение дробей	п 9 №263,268, 270,274			
29	П. 9 Сокращение дробей	п 9 №264, 269, 271,224,272			
30	П. 10 Приведение дробей к общему знаменателю	п 10 №303а, 300а-г,301,297			
31	П. 10 Приведение дробей к общему знаменателю	п 10 №300д-з, 303б,298,299			
32	П. 11 Сравнение дробей с разными знаменателями	п 11 №296(1), 359а-г,361,370			
33	П. 11 Сложение дробей с разными знаменателями	п 11 №359д-з, 362,371,350			
34	П. 11 Вычитание дробей с разными знаменателями	п 11 №360а-з, 363,372			
35	П. 11 Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	п 11 №360и-п, 364,373а			
36	П. 11 Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Закрепление	п 11 №366,368, 373б,374б			
37	П. 11 Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	п 11 №367,369, 373в,375			
38	Контрольная работа № 2 по теме "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями "	Не задано			
39	Анализ контрольной работы. Решение задач	п 8-11, 350,эссе			
40	П. 12 Сложение смешанных чисел	п 12 №414а-г, 416аб,418,425а			
41	П. 12 Вычитание смешанных чисел	п 12 №414д-з, 416в,419,425б			
42	П. 12 Сложение и вычитание смешанных чисел	п 12 №415а-д, 426а,420,413(1)			
43	П. 12 Решение уравнений	п 12 №415е-и, 426б,421,413(2)			
44	П. 12 Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач	п 12 №417аб, 422а,423,426в			
45	П. 12 Сложение и вычитание смешан-	п 12 №417вг,			

	ных чисел. Закрепление	4226,424,426г			
46	Контрольная работа № 3 по теме "Сложение и вычитание смешанных чисел"	Не задано			
47	Анализ контрольной работы. Решение задач	п 12, №296(2), 373г, 479, 482а			
	§3. Умножение и деление обыкновенных дробей				
48	П. 13 Умножение дробей	п 13 №427, 432, 472а-и, 480			
49	П. 13 Решение уравнений на умножение дробей	п 13 №472к-п, 474, 475, 476			
50	П. 13 Умножение дробей. Решение задач	п 13 №473, 478, 481			
51	П. 13 Умножение дробей	п 13 №477, 482б			
52	П. 14 Нахождение дроби от числа	п 14 №523, 524, 533, 534а			
53	П. 14 Нахождение дроби от числа	п 14 №525, 526, 531, 534б			
54	П. 14 Нахождение дроби от числа	п 14 №527, 528, 530, 534в			
55	П. 14 Нахождение дроби от числа	п 14 №529, 532, 534г, 520(2)			
56	П. 15 Применение распределительного свойства умножения	п 15 №549, 533, 562			
57	П. 15 Применение распределительного свойства умножения	п 15 №571, 572, 567, 566(1)			
58	П. 15 Применение распределительного свойства умножения	п 15 №568а-в, 566(2), 574			
59	П. 15 Применение распределительного свойства умножения	п 15 №568г-е, 569а, б, 573, 576а			
60	Контрольная работа № 4 по теме "Умножение обыкновенных дробей"	Не задано			
61	Анализ контрольной работы. Решение задач	п 13-15, №575, 576б, 569вг, 460			
62	П. 16 Взаимно обратные числа	п 16 №592а-в, 591б, 593, 595а			
63	П. 16 Взаимно обратные числа	п 16 №592г-д, 591а, 594, 595б			
64	П. 17 Деление	п 17 №633а-е, 637, 640, 646а			
65	П. 17 Деление	п 17 №633ж-к, 638, 641, 646б			
66	П. 17 Деление	п 17 №634, 639, 642, 646в			
67	П. 17 Деление	п 17 №635а-в, 630, 643, 646г			
68	П. 17 Деление	п 17 №635г-е, 636, 629а, 644			
69	Контрольная работа № 5 по теме	Не задано			

	"Деление обыкновенных дробей"				
70	Анализ контрольной работы. Решение задач	п 16-17 №512, 140,535,585			
71	П. 18 Нахождение числа по его дроби	п 18 №680,685, 691а			
72	П. 18 Нахождение числа по его дроби	п 18 №683,687, 691б			
73	Итоговая контрольная работа (за Полугодие)	Не задано			
74	Анализ контрольной работы. П. 18 Нахождение числа по его дроби	п 18 №686,688, 691г			
75	П. 19 Дробные выражения	п 19 №716а-е, 710,705			
76	П. 19 Дробные выражения	п 19 №716бдж, 712,703			
	П. 19 Дробные выражения	п 19 №716вгз, 711,632(3,4)			
78	Контрольная работа № 6 по теме "Дробные выражения"	Не задано			
79	Анализ контрольной работы. Решение задач	п 18-19, стр.116			
	§4. Отношения и пропорции				
80	П. 20 Отношения	п 20 №751,754, 759а			
81	П. 20 Отношения	п 20 №752,755, 759б			
82	П. 20 Отношения	п 20 №753,755, 759в			
83	П. 20 Отношения	п 20 №759г, 772,773			
84	П. 21 Пропорции	п 21 №774,778, 776а,777аб			
85	П. 21 Пропорции	п 21 №775,779, 776б,777вг			
86	П. 22 Прямая и обратная пропорциональные зависимости	п 22 №811,813, 785			
87	П. 22 Прямая и обратная пропорциональные зависимости	п 22 №814-816			
88	П. 22 Прямая и обратная пропорциональные зависимости	п 22 №812,817, 818			
89	Контрольная работа № 7 по теме "Отношения и пропорции"	Не задано			
90	Анализ контрольной работы. Решение задач	п 20-22, №780-782			
91	П. 23 Масштаб	п 23 №842,844, 846а,840			
92	П. 23 Масштаб	п 23 №843,845, 846б,841			
93	П. 24 Длина окружности и площадь круга	п 24 №867,868, 872			

94	П. 24 Длина окружности и площадь круга	п 24 №869,870, модель шара			
95	П. 25 Шар	п 25 №886,871, 873аб			
96	П. 25 Шар	п 25 №887,888, 873вг			
97	Контрольная работа № 8 по теме "Окружность и круг"	Не задано			
98	Анализ контрольной работы. Решение задач	п 23-25, №802, стр.144-146			
	§5. Положительные и отрицательные числа				
99	П. 26 Координаты на прямой	п 26 №914,920, 917(2),890а			
100	П. 26 Координаты на прямой	п 26 №917(3), 919,921,890б			
101	П. 27 Противоположные числа	п 27 №945аб, 943,946,949а			
102	П. 27 Противоположные числа	п 27 №945вг, 944,947,949б			
103	П. 28 Модуль числа	п 28 №968а-г, 967,969,971			
104	П. 28 Модуль числа	п 28 №968д-з, 963,970,972			
105	П. 29 Сравнение чисел	п 29 №995,992, 994(1)			
106	П. 29 Сравнение чисел	п 29 №996,997, 1000			
107	П. 30 Изменение величин	п 30 №1019а, 1015-1017			
108	П. 30 Изменение величин	п 30 №989,901, 1009,1010			
109	Контрольная работа № 9 по теме "Противоположные числа и модуль"	Не задано			
110	Анализ контрольной работы. Решение задач	п 26-30, №999, 917(4),994(2)			
	§6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел				
111	П. 31 Сложение чисел с помощью координатной прямой	п 31 №1039а-г, 1040,1042а			
112	П. 31 Сложение чисел с помощью координатной прямой	п 31 №1039д-з, 1041,1042б			
113	П. 32 Сложение отрицательных чисел	п 32 №1056а-е, 1057а,1058,1060 а			
114	П. 32 Сложение отрицательных чисел	п 32 №1056ж-м, 1059б,1060б			
115	П. 33 Сложение чисел с разными знаками	п 33 №1084,1082, 1081(1 столбик), 1080(1)			

116	П. 33 Сложение чисел с разными знаками	п 33 №1085,1083, 1081(2столбик), 1080(2)			
117	П. 34 Вычитание	п 34 №1109а-д, 1110,1111,1115			
118	П. 34 Вычитание	п 34 №1109е-к, 1097г-е,1116, 1113(1столбик)			
119	П. 34 Вычитание	п 34 №1109л-п, 1112, 1116, 1113(2столбик)			
120	Контрольная работа № 10 по теме "Противоположные числа и модуль"	Не задано			
121	Анализ контрольной работы. Решение задач	п 31-34,№1019а, 1081(3 столбик), 1038			
	§7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел				
122	П. 35 Умножение	п 35 №1143а-г, 1144аб,1145аг, 1146			
123	П. 35 Умножение	п 35 №1143д-з, 1144вг,1145бд, 1147			
124	П. 35 Умножение	п 35 №1143и-м, 1144де,1145ве, 1148			
125	П. 36 Деление	п 36 №1172а-г, 1173аб,1174а-в, 1177а			
126	П. 36 Деление	п 36 №1172д-з, 1173вг,1174г-е, 1177б			
127	П. 36 Деление	п 36 №1172и-м, 1173де,1174жз, 1159а			
128	П. 37 Рациональные числа	п 37 №1196- 1198, 1175			
129	П. 38 Свойства действий с рациональными числами	п 38 №1228,1230, 1226аб,1227а-в			
130	П. 38 Свойства действий с рациональными числами	п38 №1226вг, 1227г-е, 1229а-в, 1231			
131	П. 38 Свойства действий с рациональными числами	п 38 №1226де, 1229г-е,1232, 1233а			
132	Контрольная работа № 11 по теме "Действия с рациональными числами"	Не задано			
133	Анализ контрольной работы. Решение	п 35-38,			

	задач	№1199,1200, 1233б			
§8. Решение уравнений					
134	П. 39 Раскрытие скобок	п 39 №1254а-в, 1256аб,1258а, 1259			
135	П. 39 Раскрытие скобок	п 39 №1254г-е, 1255а-в,1256вг, 1258б			
136	П. 39 Раскрытие скобок	п 39 №1255г-е, 1256д,1258в, 1252			
137	П. 40 Коэффициент	п 40 №1275а-д, 1276аб,1277, 1278			
138	П. 41 Подобные слагаемые	п 41 №1275е-к, 1304а-в,1305а-в, 1306а-г			
139	П. 41 Подобные слагаемые	п 41 №1305г-е, 1306д-з,1307а-в, 1309			
140	П. 41 Подобные слагаемые	п 41 №1304г-е, 1306и-м,1307г-е, 1310			
141	Контрольная работа № 12 по теме "Раскрытие скобок"	Не задано			
142	Анализ контрольной работы. П. 42 Решение уравнений	п 42 №1308аб, 1342а-в,1350, 1351			
143	П. 42 Решение уравнений	п 42 №1341а-в, 1342г-е, 1343, 1346			
144	П. 42 Решение уравнений	п 42 №1342ж-и, 1348а,1347,1349			
145	П. 42 Решение уравнений	п 42 №1341г-е, 1342к-м,1348б, 1345			
146	Контрольная работа № 13 по теме "Решение уравнений"	Не задано			
147	Анализ контрольной работы. Решение задач	п 39-42,№1276вг, 1279,1308вг,1344			
§9. Координаты на плоскости					
148	П. 43 Перпендикулярные прямые	п 43 №1365,1366, 1368,1369ав			
149	П. 44 Параллельные прямые	п 44 №1383, 1384,1386,1389а			
150	П. 44 Параллельные прямые	п 44 №1367,1385, 1387,1389б			

151	П. 45 Координатная плоскость	п 45 №1417,1420, 1421а,1424а			
152	П. 45 Координатная плоскость	п 45 №1418,1422, 1421б,1424б			
153	П. 45 Координатная плоскость	п 45 №1423,1419, 1414(2),1392			
154	П. 46 Столбчатые диаграммы	п 46 №1437б, 1439,1440ав			
155	П. 46 Столбчатые диаграммы	п 46 №1437а, 1438,1440б,г			
156	П. 47 Графики	п 47 №1462,1463			
157	П. 47 Графики	п 47 №1065,1466, 1468б			
158	П. 47 Графики	п 47 №1444,1464, 1468в			
159	Контрольная работа № 14 по теме "Координатная плоскость"	Не задано			
	Повторение				
160	П.48 Повторение. Графики. Анализ контрольной работы.	п.48 №1484,1472, 1482,1532			
161	П.48 Повторение. Дробные выражения	п.48 №1489,1549			
162	П.48 Повторение. Действия с десятичными дробями	п.48 №1494а-г, 1568			
163	П.48 Повторение. Проценты	п.48 №1484е-и, 1577,1579,1545			
164	П.48 Повторение. Проценты	п.48 №1509,1581			
165	П.48 Повторение. Действия с положительными и отрицательными числами	п.48 №1585,1586			
166	П.48 Повторение. Нахождение части от числа	п.48 №1589,1591			
167	Итоговая контрольная работа	Не задано			
168	П.48 Повторение. Координатная плоскость	п.48 1551,1534			
169	П.48 Повторение. Координатная плоскость	п.48 1570,1535			
170	П.48 Повторение. Длина окружности	п.48 1583,1571			
171	П.48 Повторение. Решение задач с помощью уравнения	п.48 1588,1573			
172	П.48 Повторение. Среднее арифметическое	1593,1595			
173	Урок занимательной математики	Презентации			
174	Урок занимательной математики	Презентации			
175	Урок занимательной математики	Не задано			

